

Progetto Didattico: "Lights, Camera, English!"

Obiettivi:

1. Sviluppare le competenze linguistiche in inglese attraverso l'esperienza pratica di creare e presentare un video.
2. Potenziare la creatività e la collaborazione tra gli studenti.
3. Migliorare le competenze digitali nel montaggio video.

Fasi del Progetto:

Fase 1: Brainstorming e Pianificazione (2 lezioni)

- Discussione sulle idee per il video: potrebbe essere una storia, un'intervista, o una presentazione creativa.
- Formazione di gruppi e definizione del ruolo di ciascun membro.
- Pianificazione delle scene, degli script e delle risorse necessarie.

Fase 2: Sceneggiatura e Registrazione (3 lezioni)

- Ogni gruppo sviluppa uno script in inglese, utilizzando il vocabolario appreso.
- Registrazione delle scene seguendo il piano precedentemente stabilito.
- Insegnante fornisce feedback sulla pronuncia e la grammatica durante la registrazione.

Fase 3: Montaggio Video (3 lezioni)

- Introduzione alle basi del montaggio video utilizzando software semplici e accessibili.
- Ogni gruppo monta il proprio video, selezionando le scene migliori e aggiungendo effetti sonori o musicali se desiderato.
- Supporto dell'insegnante nella fase di montaggio.

Fase 4: Prova Generale e Rifinitura (2 lezioni)

- Prova generale della presentazione del video in inglese, correggendo eventuali errori e migliorando la fluidità.
- Ulteriori rifiniture al video se necessario.

Fase 5: Presentazione e Valutazione (1 lezione)

- Ogni gruppo presenta il proprio video alla classe in inglese, con una breve introduzione e conclusione.
- Valutazione basata sulla creatività, padronanza dell'inglese, qualità del montaggio e capacità di presentazione.

Risorse:

- Dispositivi per la registrazione video (telefoni, fotocamere, tablet).
- Software di montaggio video accessibili e gratuiti.

Questo progetto offre agli studenti un'esperienza coinvolgente che integra l'apprendimento della lingua inglese con le competenze digitali e creative, incoraggiando la collaborazione e la presentazione pubblica.